



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 13





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (28/06 a 04/07/2020)



# 1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



FORÇA...TUDO VAI PASSAR!  
**FORÇA...TUDO VAI PASSAR!**

NOME: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALINGUÍSTICOS) NO ATO DA FALA (EF15LP12)
- APRECIÇÃO ESTÉTICA/ESTILO (EF15LP17) (EF35LP23)

## ATIVIDADE 1:

PARA DECLAMAR UM POEMA É MUITO IMPORTANTE MANTERMOS A ENTONAÇÃO, O RITMO, A EMOÇÃO, A EXPRESSÃO FACIAL E CORPORAL, A PAUSA E PODEMOS ATÉ CRIAR UM CENÁRIO E COLOCAR UM FUNDO MUSICAL.

A) OBSERVE O POEMA ABAIXO, APLIQUE AS DICAS DADAS ACIMA, ENSAIE E DEPOIS DECLAME PARA ALGUÉM DE SUA CASA. SE FOR POSSÍVEL, FAÇA UM **VÍDEO** E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

### A LUA NO CINEMA

A LUA FOI AO CINEMA,  
PASSAVA UM FILME ENGRAÇADO,  
A HISTÓRIA DE UMA ESTRELA  
QUE NÃO TINHA NAMORADO.

NÃO TINHA PORQUE ERA APENAS  
UMA ESTRELA BEM PEQUENA,  
DESSAS QUE, QUANDO APAGAM,  
NINGUÉM VAI DIZER, QUE PENA!

ERA UMA ESTRELA SOZINHA,  
NINGUÉM OLHAVA PRA ELA,  
E TODA A LUZ QUE ELA TINHA  
CABIA NUMA JANELA

A LUA FICOU TÃO TRISTE  
COM AQUELA HISTÓRIA DE AMOR,  
QUE ATÉ HOJE A LUA INSISTE:  
— AMANHEÇA, POR FAVOR!



PAULO LEMINSKI

B) DE ACORDO COM O POEMA, A ESTRELA:

- ( ) ERA PEQUENA E SOLITÁRIA
- ( ) PARECIA GRANDE NA JANELA
- ( ) TINHA UM NAMORADO APAIXONADO
- ( ) VIVEU UMA LINDA HISTÓRIA DE AMOR

### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**ATIVIDADE 2:** OBSERVE ESSE OUTRO POEMA. LEIA ELE NA VERTICAL, HORIZONTAL E NA DIAGONAL. VEJA SE É POSSÍVEL:



PERCEBEU QUE DE ACORDO COM A MANEIRA QUE LEMOS, A VELOCIDADE TAMBÉM ALTERA?

**AGORA VOCÊ É O POETA!**

ESCOLHA UMA OU MAIS PALAVRAS E FAÇA O SEU POEMA VISUAL:



Empty rectangular box for the student to create their own visual poem.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

A LUA NO CINEMA - <https://www.youtube.com/watch?v=c5s6id5Udks>

A PRIMAVERA – POEMA VISUAL <https://www.youtube.com/watch?v=GxrsbSeC01k>

POESIA CONCRETA / POESIA VISUAL <https://www.youtube.com/watch?v=yF6Xv4luO2U>

A AVÓ DO MENINO – CECÍLIA MEIRELES <https://www.youtube.com/watch?v=S7--GRVWPyo>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

- ANÁLISE DA IDEIA DE ACASO EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO: ESPAÇO AMOSTRAL (EF03MA25)

**ATIVIDADE 1:** OBSERVE AS INFORMAÇÕES:

1) GUILHERME FOI À CASA DO SEU AMIGO BRUNO PARA BRINCAR DE BINGO. OS DOIS SÃO MELHORES AMIGOS E GOSTAM DE JOGAR BINGO COM BOLAS NUMERADAS DE 01 A 50.

ESTA É A CARTELA DO GUILHERME, OS NÚMEROS MARCADOS SÃO OS QUE JÁ FORAM SORTEADOS.



**GUILHERME**

7	21	40	50
12	29	38	49
19	25	33	42
11	22	43	41

E ESTA É A CARTELA DO BRUNO:

7	21	38	48
15	27	35	49
19	23	37	42
11	22	32	45



**BRUNO**





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A) PARA GUILHERME VENCER O JOGO, QUAIS NÚMEROS PRECISAM SER SORTEADOS?

---

B) LISTE AS BOLAS NUMERADAS QUE AINDA PODERÃO SER SORTEADAS.

---

C) QUEM É MAIS PROVÁVEL DE GANHAR O JOGO: GUILHERME OU BRUNO? POR QUÊ?

---

---



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**ATIVIDADE 2:** NA TURMA DE MARIANA ESTUDAM 24 ALUNOS, CONFORME A LISTA ABAIXO:



ALBERTO – CLÁUDIO – GISELE – NATÁLIA – SAMUEL  
AMANDA – DENISE - LUIS - NICOLAS - SARA - LARA  
EVELIN – MARIA – PAULA - VITÓRIA  
LUIZA - FELIPE – MARIANA – PEDRO - VITOR  
BEATRIZ - GIOVANA - MATEUS - PIETRO

A) O QUE VOCÊ ACHA QUE É MAIS PROVÁVEL QUE ACONTEÇA: SER SORTEADO UM MENINO OU UMA MENINA? POR QUÊ?

---

B) AO SORTEAR UM NOME, A PROFESSORA DEU A SEGUINTE DICA PARA OS ALUNOS DESCOBRIREM QUEM FOI O SORTEADO:

O SORTEADO É UM MENINO!



DEPOIS DESSA DICA, QUEM VOCÊ ACHA QUE PODE SER SORTEADO?

---

C) DEPOIS, A PROFESSORA DEU OUTRA DICA:

O NOME DESTA CRIANÇA COMEÇA COM UMA LETRA ENTRE “N” ATÉ A LETRA “V”.

E AGORA, QUEM PODE SER O SORTEADO?

---

D) PARA FINALIZAR O SORTEADO COMEÇA COM A LETRA **S**! FICOU FÁCIL NÉ?

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## **LINKS:**

### **JOGO BINGO MATEMÁTICO:**

[https://www.digipuzzle.net/minigames/wordbingo/mathbingo\\_math\\_till\\_100.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/matematica/index.htm](https://www.digipuzzle.net/minigames/wordbingo/mathbingo_math_till_100.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/matematica/index.htm)

### **PAREDÃO MATEMÁTICO:**

[https://www.digipuzzle.net/minigames/breakout/breakout\\_math.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/matematica/index.htm](https://www.digipuzzle.net/minigames/breakout/breakout_math.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/matematica/index.htm)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- **CARACTERÍSTICAS DA TERRA. OBSERVAÇÃO DO CÉU. USOS DO SOLO. (EF03CI08)**

## ATIVIDADE 1:

AS ESTRELAS QUE DE NOITE EU VIA  
TODAS ELAS LÁ NO CÉU ESTÃO  
MESMO SEM VÊ-LAS DURANTE O DIA  
PISCAM NO CÉU COM O SOL GORDÃO

SÃO TRILHARES DE ESTRELAS E EU NEM SABIA  
QUE ESTÃO LÁ NO CÉU ATÉ MESMO DE DIA  
COMO PODE O CÉU TER TANTA ESTRELA?  
COMO PODE? PARECE UM MAR DE AREIA...



Fonte: [Musixmatch](#)  
Compositores: Paulo Tatit

RESPONDA DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS:

- DURANTE O DIA, O QUE VEMOS NO CÉU? \_\_\_\_\_
- E DURANTE A NOITE, O QUE VEMOS? \_\_\_\_\_
- SERÁ QUE À NOITE SÓ VEMOS ESTRELAS NO CÉU? \_\_\_\_\_
- O QUE SERÁ QUE ACONTECE DURANTE O DIA COM AS ESTRELAS?  
\_\_\_\_\_
- E COM O SOL À NOITE, O QUE ACONTECE? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O CÉU DURANTE O DIA É BASTANTE DIFERENTE DO CÉU DURANTE A NOITE. O SOL É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA E, POR ISSO, SUA LUZ É MAIS FORTE. DESTA FORMA, MESMO ESTANDO PRESENTES NO CÉU, NÃO VEMOS AS ESTRELAS DURANTE O DIA. QUANDO O SOL SE PÕE SUA LUMINOSIDADE DIMINUI E PODEMOS VER AS ESTRELAS E A LUA, QUE APARENTA TER LUZ PORQUE REFLETE A LUZ DO SOL, ALÉM DO SOL, DA LUA E DAS ESTRELAS PODEMOS VER ALGUNS PLANETAS COMO MARTE E VÊNUS!



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VAMOS FAZER UMA PESQUISA DE OBSERVAÇÃO. VOCÊ VAI OBSERVAR O CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE E VAI FAZER AS ANOTAÇÕES DO QUE VOCÊ PERCEBER. VAMOS LÁ?

PERÍODOS DO DIA	DIA	NOITE
COR DO CÉU		
ASTROS QUE PODEMOS VER		
ASTROS QUE NÃO PODEMOS VER		
ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ EM CADA PERÍODO		

AGORA FAÇA O DESENHO DE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E UMA QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE:

DIA	NOITE

**LINKS:**

POR QUE ÀS VEZES VEMOS A LUA DE DIA?

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/por-que-as-vezes-vemos-a-lua-de-dia/>

POR QUE VEMOS A LUA DURANTE O DIA?

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/por-que-vemos-lua-durante-dia.htm>

DE ONDE VEM O DIA E A NOITE? [https://www.youtube.com/watch?v=Nux\\_3PVdo9U](https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U)

TRILHARES – PALAVRA CANTADA - <https://www.youtube.com/watch?v=Y-NduYtKR4w>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- A CIDADE E O CAMPO: APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS (EF03GE01) (EF03GE02) (EF03GE03)

## ATIVIDADE 1:

### O LUGAR ONDE VIVEMOS

AS PESSOAS MORAM EM DIFERENTES LUGARES DO MUNDO. O LUGAR ONDE VIVEMOS INFLUENCIA A NOSSA MANEIRA DE SER E DE VIVER. O TRABALHO, O LAZER, A ESCOLA E AS DIVERSIDADES CULTURAIS ESTÃO DIRETAMENTE RELACIONADOS COM O ESPAÇO EM QUE HABITAMOS.



A) OBSERVE AS IMAGENS ACIMA. QUAIS AS DIFERENÇAS VOCÊ PERCEBE ENTRE ESSES LUGARES?

---

---

B) VOCÊ ACHA QUE A VIDA DAS PESSOAS É IGUAL EM CADA UM DESSES LUGARES? POR QUÊ?

---

C) QUAL DESSES LUGARES SE PARECE MAIS COM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA?

---

D) O LUGAR EM QUE VIVEMOS PODE INTERFERIR NO NOSSO DIA A DIA? POR QUÊ?

---

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



**ANA**



**LUIZ**



**MARINA**

E) OBSERVE AS CRIANÇAS ACIMA, OBSERVE O QUE CADA CRIANÇA GOSTA DE FAZER NOS MOMENTOS DE LAZER E DESCUBRA ONDE CADA UM DELES VIVE:

CAMPO: \_\_\_\_\_

PRAIA: \_\_\_\_\_

CIDADE: \_\_\_\_\_

F) E VOCÊ, O QUE COSTUMA FAZER NOS SEUS MOMENTOS DE LAZER?

\_\_\_\_\_

G) DESENHE ABAIXO O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## **LINKS:**

### **JOGO DA MEMÓRIA:**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/uQyh5YHdpZqzRCfV9RSgW4nKUh8WSMKgZazNpwAZnfsK8Sy48rChUZqRqXCJ/ge02-04und02-acao-propositiva-jogo-da-memoria.pdf>

### **REGRAS DO JOGO:**

CADA DUPLA RECEBERÁ AS CARTAS DO JOGO DA MEMÓRIA. EM SEGUIDA ELES DEVERÃO ORGANIZÁ-LAS EM UMA SUPERFÍCIE, DEIXANDO AS IMAGENS VIRADAS PARA BAIXO. UM ALUNO POR VEZ DEVERÁ ESCOLHER DUAS CARTAS E VIRÁ-LAS. SE FORMAR UM PAR, ELAS SÃO ELIMINADAS. CASO O CONTRÁRIO, ELAS DEVERÃO SER VIRADAS NOVAMENTE NO MESMO LUGAR EM QUE ESTAVAM. O OBJETIVO DO JOGO É ENCONTRAR TODAS OS PARES E ELIMINAR TODAS AS CARTAS.

LÁ NO CAMPO – <https://www.youtube.com/watch?v=bDaN-QZJpIY>

CHICO BENTO NO SHOPPING - <https://www.youtube.com/watch?v=ffKjDBFvPxY>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR EM QUE VIVE. (EF03HI01)

## ATIVIDADE 1:



Banco de Imagens Nova Escola

**VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR SOBRE AS SUAS ORIGENS?**

OBSERVE A IMAGEM AO LADO. VOCÊ CONSEGUE PERCEBER DIFERENÇAS ENTRE ESSAS CRIANÇAS?  
SERIA POSSÍVEL SABER DE ONDE ELAS OU SEUS FAMILIARES VIERAM?

### **AGORA PENSE:**

VOCÊ ACHA QUE ESSAS CRIANÇAS SÃO DE ONDE? \_\_\_\_\_

SERÁ QUE TÊM OS MESMOS GOSTOS CULINÁRIOS? \_\_\_\_\_

MORAM NO MESMO PAÍS? \_\_\_\_\_

BRINCAM DAS MESMAS BRINCADEIRAS? \_\_\_\_\_

PRATICAM AS MESMAS RELIGIÕES? \_\_\_\_\_

SÃO CRIANÇAS PARECIDAS COM VOCÊ? \_\_\_\_\_

INICIALMENTE NOSSA TERRA ERA HABITADA POR DIFERENTES POVOS **INDÍGENAS**, COM CULTURAS E ETNIAS DIFERENTES. EM MEADOS DE 1.500, COM A CHEGADA DE **PORTUGUESES** E POSTERIOR MIGRAÇÃO FORÇADA DE **AFRICANOS**, FEZ COM QUE A POPULAÇÃO SE MISTURASSE E AS VARIAÇÕES CULTURAIS OCORRESSEM. DEPOIS, AO FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO XX, O BRASIL RECEBEU UM NÚMERO MUITO GRANDE DE IMIGRANTES, QUE TRANSFORMOU O POVO BRASILEIRO DE FORMA MARCANTE, FORMANDO, ASSIM, UM POVO **DIVERSO**, COM CORES DISTINTAS, COMIDAS VARIADAS, DIVERSOS RITMOS MÚSICAIS, MÚLTIPLOS SOTAQUES E MUITAS FORMAS DE VIVER.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



VOCÊ JÁ PENSOU SOBRE A ORIGEM DE SUA FAMÍLIA?  
JÁ CONVERSOU COM SEUS PAIS A RESPEITO?  
SERÁ QUE TODA A SUA FAMÍLIA VEIO/PERTENCE A UM  
MESMO LUGAR?  
HÁ PESSOAS COM DIFERENTES SOTAQUES EM SUA  
FAMÍLIA?

PARA DESCOBRIR, VAMOS FAZER UMA ENTREVISTA COM UM  
FAMILIAR SEU! ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E VAMOS LÁ!

NOME DO (A) ENTREVISTADO (A)	
LOCAL ONDE VIVE HOJE	
LOCAL ONDE JÁ VIVEU	
COMO VIVIAM SEUS FAMILIARES	
SE MORAVA EM OUTRO LUGAR, POR QUE MIGRARAM?	
QUAIS OS MAIORES DESAFIOS E DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO?	
QUAIS OS HÁBITOS ALIMENTARES TRAZIDOS (COMIDAS TÍPICAS DE ONDE VIERAM)?	
QUAIS OS HÁBITOS COM RELAÇÃO A DANÇAS, FESTAS, RITOS RELIGIOSOS?	
QUAIS OS HÁBITOS DE VESTUÁRIO E ACESSÓRIOS DA REGIÃO DE ONDE VEIO?	

**LINKS:**

MUNDO BITA – TODOS OS POVOS

<https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo&list=PLCGn1fDEe7yykLiD1yFNZBTj9Uk2HaQe8>

NORMAL É SER DIFERENTE - [https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg\\_XJrg](https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg)

A HISTÓRIA DO POVO BRASILEIRO - <https://www.youtube.com/watch?v=MjtgHek71io>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.